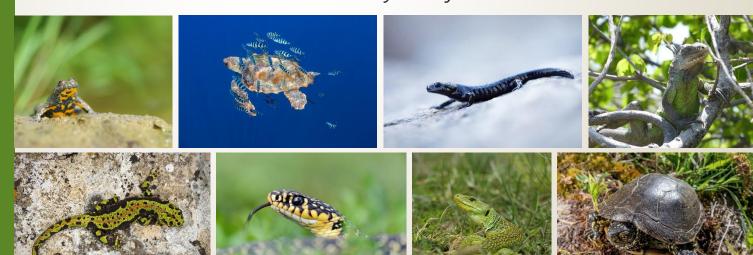




# Plan national d'actions en faveur des vipères de France hexagonale

27 septembre 2025, Rencontres herpeto Hauts-de-France, Béthune Laura Kouyoumdjian





# Qu'est-ce qu'un Plan national d'actions (PNA) ?

- Document stratégique détaillant des actions concrètes pour le rétablissement ou la conservation d'une ou plusieurs espèces (animales/végétales) en France (Hexagone et Outre-mer)
- Politique publique dont le cadre est fixé par le ministère
- Concerne les espèces les plus menacées
- Mise en œuvre sur 5 ans ou 10 ans
- Déclinaisons régionales à prévoir

MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE,
DE LA BIODIVERSITÉ,
DE LA FORÊT, DE LA MER
ET DE LA PÊCHE
L'Abrail
L'Abr



Plan national d'actions 2025-2030 Vipères de France hexagonale



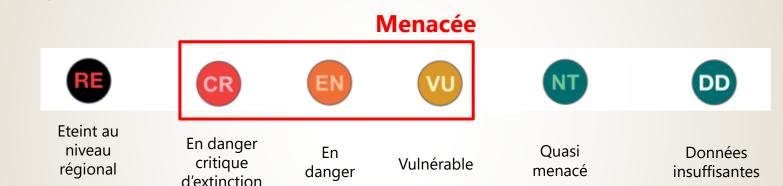








Des statuts de conservation (Liste rouge) alarmants aux échelles mondiale, européenne et nationale



Vipère aspic



Vipère péliade



Vipère de Seoane



#### Vipère d'Orsini



















FR

















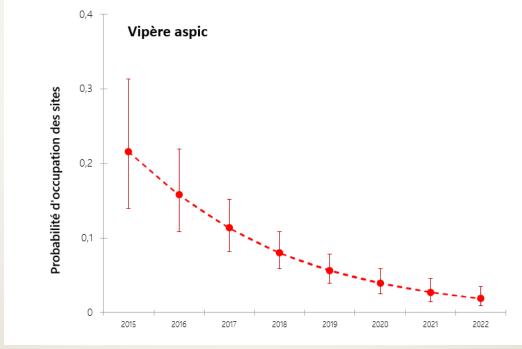


FR

M EU EU М



- Des statuts de conservation (Liste rouge) alarmants aux échelles mondiale, européenne et nationale
- Les populations de vipères en déclin



Résultats des suivis POPReptile (2023)



- Des statuts de conservation (Liste rouge) alarmants aux échelles mondiale, européenne et nationale
- Les populations de vipères en déclin
- De nombreuses menaces
  - Dégradation et fragmentation des habitats
  - Gestion inadaptée des milieux et/ou mauvaise prise en compte des espèces dans les projets d'aménagement du territoire
  - Changements climatiques
  - Vulnérabilité aux dérangements, destructions volontaires dues à la peur et la méconnaissance

Pourtant, en 2024...

Pas/peu de prise en compte de ce groupe d'espèces dans les programmes de conservation

(hormis le PNA Vipère d'Orsini et le PRA Vipère péliade dans les Hauts-de-France)

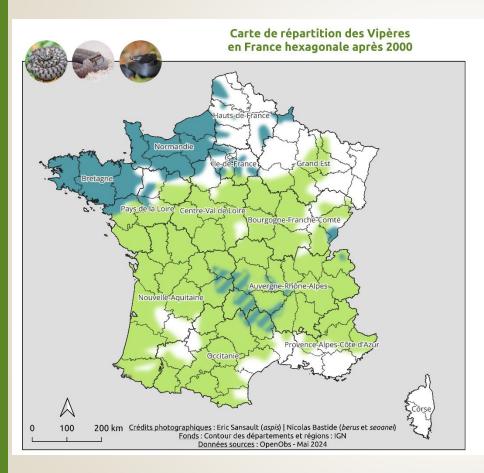




# Rédaction d'un rapport d'expertise concernant les serpents de France hexagonale

- Rapport rédigé en 2021 par la SHF
- Objectif: proposer une liste d'espèces pour lesquelles la mise en place d'un PNA serait prioritaire
- Conclusion : les 4 espèces de vipères jugées prioritaires





Répartition des Vipères en France hexagonale

3 espèces :

Vipera aspis

Vipera berus

Vipera seoanei

Société
Herpétologique
PRANCE

PNA 2 Vipère d'Orsini (2020 – 2030) déjà en place et en cours d'animation





#### La rédaction

La DREAL Hautsde-France, coordinatrice du PNA Vipères



La SHF, animatrice de la rédaction du PNA Vipères



Un comité de rédaction 25 personnes

Assister la SHF dans la rédaction du document et l'identification des actions

Un comité de relecture

~ 10 personnes

Relire, corriger, amender le document

Structures variées
Toutes régions concernées

**Document rédigé en 2024 Avis favorable du CNPN** (novembre 2024)



#### **L'animation**

La DREAL Hautsde-France, coordinatrice du PNA Vipères



La SHF, animatrice du PNA Vipères



#### Un comité de pilotage

~50 personnes

Assure la cohérence du plan à l'échelle nationale ; optimise sa mise en œuvre ; définit les priorités et l'orientation de l'année à venir ; accompagne l'animation pour les actions d'envergure nationale

#### Structures variées

(services de l'État, animateurs régionaux des déclinaisons, gestionnaires, scientifiques, associations de protection de la nature, médecins, vétérinaires, acteurs du territoire, etc.)



Objectif I - Appliquer une stratégie de conservation des espèces cohérente et fonctionnelle à l'échelle nationale afin d'enrayer le déclin

- Action 1. Animer, coordonner et accompagner la mise en œuvre du plan 2025-2030 (1)
  - Travail de coordination, d'animation (veiller à la bonne mise en œuvre des actions)
  - Accompagnement pour les déclinaisons régionales
  - Entretenir le lien entre les partenaires (nationaux et internationaux)

(1) Priorité forte Axe : Gouvernance



Objectif II - Maîtriser les facteurs permettant d'assurer la conservation des espèces à long terme avec en priorité la conservation des habitats et favoriser la connexion des populations

- Action 2. Améliorer la compréhension de la dynamique des populations des espèces (1)
  - Encourager les suivis de populations, pour mieux connaître les tendances
  - Encourager les inventaires, pour rechercher l'espèce
  - Encourager les études visant à mieux comprendre les dynamiques de populations et l'utilisation de l'habitat

(1) Priorité forte

(2) Priorité modérée

**Axe: Amélioration des connaissances** 



Objectif II - Maîtriser les facteurs permettant d'assurer la conservation des espèces à long terme avec en priorité la conservation des habitats et favoriser la connexion des populations

- Action 2. Améliorer la compréhension de la dynamique des populations des espèces (1)
- **Action 3.** Mieux évaluer les pressions et menaces pesant sur les vipères (2)
  - Encourager les études permettant de mieux comprendre, qualifier, quantifier les pressions et menaces

(1) Priorité forte

(2) Priorité modérée

**Axe: Amélioration des connaissances** 



Objectif II - Maîtriser les facteurs permettant d'assurer la conservation des espèces à long terme avec en priorité la conservation des habitats et favoriser la connexion des populations

- Action 2. Améliorer la compréhension de la dynamique des populations des espèces (1)
- Action 3. Mieux évaluer les pressions et menaces pesant sur les vipères (2)
- Action 4. Définir une gestion adaptée des milieux abritant les vipères (1)
  - o Elaborer un guide de gestion des milieux favorable aux vipères

(1) Priorité forte

(2) Priorité modérée

**Axe: Amélioration des connaissances** 



Objectif II - Maîtriser les facteurs permettant d'assurer la conservation des espèces à long terme avec en priorité la conservation des habitats et favoriser la connexion des populations

- Action 2. Améliorer la compréhension de la dynamique des populations des espèces (1)
- Action 3. Mieux évaluer les pressions et menaces pesant sur les vipères (2)
- Action 4. Définir une gestion adaptée des milieux abritant les vipères (1)
- Action 5. Conserver les populations en priorisant les plus fragiles (1)
  - Identifier les populations les plus fragiles (méthode à développer)
  - Contacter les gestionnaires et propriétaires de sites pour les alerter, les accompagner

(1) Priorité forte

(2) Priorité modérée

**Axe: Amélioration des connaissances** 



Objectif II - Maîtriser les facteurs permettant d'assurer la conservation des espèces à long terme avec en priorité la conservation des habitats et favoriser la connexion des populations

- Action 2. Améliorer la compréhension de la dynamique des populations des espèces (1)
- Action 3. Mieux évaluer les pressions et menaces pesant sur les vipères (2)
- Action 4. Définir une gestion adaptée des milieux abritant les vipères (1)
- Action 5. Conserver les populations en priorisant les plus fragiles (1)
- Action 6. Améliorer la prise en compte des habitats utilisés par les vipères dans les politiques publiques (1)
  - Amorcer la rédaction d'un guide ERC (Mesure Eviter-Réduire-Compenser)

(1) Priorité forte

(2) Priorité modérée

**Axe: Amélioration des connaissances** 



Objectif II - Maîtriser les facteurs permettant d'assurer la conservation des espèces à long terme avec en priorité la conservation des habitats et favoriser la connexion des populations

- Action 2. Améliorer la compréhension de la dynamique des populations des espèces (1)
- Action 3. Mieux évaluer les pressions et menaces pesant sur les vipères (2)
- Action 4. Définir une gestion adaptée des milieux abritant les vipères (1)
- Action 5. Conserver les populations en priorisant les plus fragiles (1)
- Action 6. Améliorer la prise en compte des habitats utilisés par les vipères dans les politiques publiques (1)
- Action 7. Mieux appréhender les enjeux sanitaires autour des vipères : approche selon le concept One health (2)
  - Étudier l'impact des contaminants environnementaux, évaluer les risques infectieux
  - Avoir une meilleure connaissance des données de morsures (humains et animaux domestiques) afin de pouvoir rassurer le public



**Objectif III – Informer et sensibiliser les publics** 

- Action 8. Développer une offre de formation multicibles (2)
  - Proposer un catalogue de formations varié
  - Toucher divers acteurs

(1) Priorité forte

(2) Priorité modérée

**Axe: Communication et sensibilisation** 



#### **Objectif III – Informer et sensibiliser les publics**

- Action 8. Développer une offre de formation multicibles (2)
- Action 9. Sensibiliser les scolaires à la conservation des vipères (2)
- Action 10. Sensibiliser le grand public (2)
- Action 11. Réaliser des actions de sensibilisation à destination des gestionnaires et différents acteurs du territoire (1)
  - Créer et relayer des supports de communication
  - Rencontrer les différents publics (formation, sensibilisation)
  - Rassurer sur le sujet des morsures et envenimations

- (1) Priorité forte
- (2) Priorité modérée

**Axe: Communication et sensibilisation** 



#### **Objectif III – Informer et sensibiliser les publics**

- Action 8. Développer une offre de formation multicibles (2)
- Action 9. Sensibiliser les scolaires à la conservation des vipères (2)
- Action 10. Sensibiliser le grand public (2)
- Action 11. Réaliser des actions de sensibilisation à destination des gestionnaires et différents acteurs du territoire (1)



Actions à poursuivre et approfondir au-delà des 5 ans du PNA

(1) Priorité forte

(2) Priorité modérée

**Axe: Communication et sensibilisation** 



## Des bénéfices multiples

Des actions concrètes profitables à de nombreuses autres espèces occupant les mêmes habitats et ayant les mêmes besoins que les vipères notamment en termes de gestion

©Nicolas Bastide







## Des bénéfices multiples

- Des actions concrètes profitables à de nombreuses autres espèces occupant les mêmes habitats et ayant les mêmes besoins que les vipères notamment en termes de gestion
- Actions de sensibilisation profitables à tous les serpents du territoire







#### 2025 : Place à l'action!

- Première réunion du Comité de pilotage fin mars, à Paris
  - Lancement du projet
  - Discussions autour des besoins et enjeux de chaque région
  - Définition des actions nationales à mettre en œuvre en 2025





#### 2025 : Place à l'action!

- Réalisation des premiers outils de communication du PNA (kakémono et plaquette de présentation)
- Communications diverses (presse, réseaux sociaux, interventions/formations milieu professionnel) pour faire connaître le PNA et sensibiliser les publics
- Constitution des premiers groupes de travail pour amorcer la mise en œuvre de certaines actions de niveau national
  - Action 4 : Guide de gestion
  - Actions 10 et 11 : Fiche sensibilisation « les bons gestes » pour éviter la morsure / en cas de morsure
- Mise en place et réflexions autour des déclinaisons régionales
  - Des régions déjà opérationnelles (Hauts-de-France, Normandie)
  - Des régions probablement prêtes pour 2026 (Bretagne, Grand Est, Île-de-France, Occitanie, Pays de la Loire...)
- De nombreuses actions déjà lancées ou en cours de préparation en région...



## Merci de votre attention







Laura Kouyoumdjian – laura.kouyoumdjian@lashf.org

Site internet : http://lashf.org contact@lashf.org